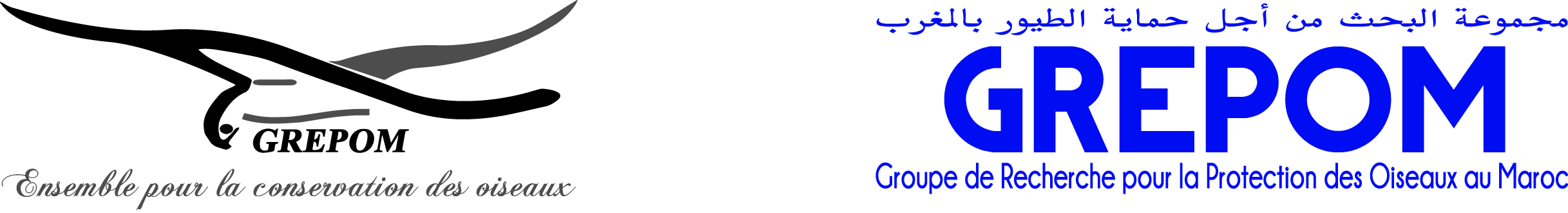
****

**Rapport des activités du centre d’information écologiquede l’Oualidia**

**pour le mois de Mai 2019**

Le mois de Mai 2019, a été marqué par Quatre types d’activité :

1. Visites du centre par les groupes scolaires et les particuliers;
2. Sortie écologique pour l’observation des oiseaux du marécage ;
3. Suivi ornithologique des oiseaux d’eau des zones humides ;
4. Encadrement de quatre stagiaires.

**I/ Visites du centre**

Durant le mois de Mai 2019, le centre d’information écologique Sidi Moussa Oualidia a connu la visite de 09 groupes scolaires de 240 élèves accompagnés de leurs enseignants venant de l’Oualidia, Casablanca, BousKoura et Mohammedia. Le tableau ci-dessous résume ces visites de ces groupes :

A / Les groupes scolaires

Tableau récapitulatif des visites (Groupe)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Date de la visite** | **Nom de l’établissement scolaire** | **Nombre des visiteurs (élèves ; étudiants…)** | **Niveau scolaire du groupe** | **Nom(s) et profil(s) de l’ (des) accompagnateur(s)** | **Motif de la visite** |
| **04 Mai 2019**  **(Matin)** | Lycée Mohammed V Oualidia | 25 | Lyciéns | 01 enseignant | Visite pédagogique |
| **08 Mai 2019**  **Matin** | Lycée Massignon Casablanca | 25 | CM2 | 01 enseignant | Visite pédagogique |
| **09 Mai 2019**  **Matin** | Lycée Massignon Bouskoura | 30 | CM2 | 01 enseignant | Visite pédagogique |
| **15 Mai 2019 Matin** | Ecole éspagnole Juan Ramon JIMINEZ Casablanca | 25 | 5 ieme | 02 enseignants | Visite pédagogique |
| **15 Mai 2019 Après Midi** | Ecole éspagnole Juan Ramon JIMINEZ Casablanca | 34 | 5 ieme | 02 enseignants | Visite pédagogique |
| **22 Mai 2019**  **Matin** | Jean Claude MONET  Mohammedia | 26 | CM1 | 01 enseignant | Visite pédagogique |
| **23 Mai 2019**  **Après Midi** | Jean Claude MONET  Mohammedia | 25 | CM1 | 01 enseignant | Visite pédagogique |
| **30 Mai 2019**  **Matin** | Ecole Française Internationale Casablanca | 25 | CE1 | 01 enseignant | Visite pédagogique |
| **30 Mai 2019**  **Après Midi** | Ecole Française Internationale Casablanca | 25 | CE1 | 02 enseignants | Visite pédagogique |

Après la visite libre de l’expositionaffichéeau centreIdentifiantles valeurs patrimoniales écologiques, paysagères et socio-économiques de la zone humide de l’Oualidia, et l’exposition des photos des oiseaux (réalisées par Gérard schmitt), les élèves ainsi que leurs enseignants assistent à une présentation orale sur le complexe lagunaire Sidi Moussa Oualidia en général, et sur la lagune de l’Oualidia en particulier. Cette présentation s’articule sur :

1. Inscription du complexe lagunaire Sidi Moussa Oualidia dans la liste de RAMSAR ;
2. Morphologie de la lagune de l’Oualidia ;
3. Valeurs écologiques de la lagune :
4. Les valeurs économiques de la lagune de l’Oualidia :
5. Migration des oiseaux ;
6. Relation entre la forme des becs des oiseaux et leur régime alimentaire.

B/ Visites individuelles

Une vingtaine de touristes marocains et étrangers en passage à Oualidia, ont visité le centre.

**II/ Sortie écologique :**

Encadrement d’une sortie écologique au marécage de l’Oualidia, pour l’observation des oiseaux, au profit de 25 Lyciens. Le tableau ci-dessous résume ces sorties :

Tableau récapitulatif des sorties écologiques

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Date de la visite** | **Nom de l’établissement scolaire** | **Nombre des visiteurs (élèves ; étudiants…)** | **Niveau scolaire du groupe** | **Nom(s) et profil(s) de l’ (des) accompagnateur(s)** | **Motif de la visite** |
| **04 Mai 2019**  **(Matin)** | Lycée Mohammed V Oualidia | 25 | Lyciens | 01 enseignant | Sortie écologique |

**III/ Suivi ornithologique des oiseaux d’eau :**

a/ Le suivi mensuel des oiseaux d’eau dans la lagune de l’Oualidia.

b/ Le suivi des oiseaux d’eau dans le marécage semi artificiel (eaux de pluie et les eaux de la station d’épuration) dans le centre de l’Oualidia.

**VI/ Fin d’encadrement de quatre stagiaires :**

Il s’agit de quatre étudiants de Khénifra, pour un stage de 2 mois au centre d’information écologique. La thématique choisie pour chaque étudiant est comme suit :

Hamza AMRAOUI : Elaborer un programme de communication pour le centre.

Chaimae AABA : Elaborer un Programme du terrain pour le centre.

Wissal TAICH : Elaborer un programme de sensibilisation et de communication pour le centre.

Safae KHALFI : Habillage du centre.

**Oualidia ; le 10 Juin 2019**

**Abdelhak FAHMI**